

COURSE SYLLABUS

Course Name	SIKOLOHIYANG PILIPINO
Course Credits	3 units
Course Description	Ang Sikolohiyang Pilipino ay tinaguriang pag-aaral ng kaganapang sikolohikal na sumasalamin sa kultural na karanasan ng mga Pilipino. Magiging mahalaga sa pag-aaral ng Sikolohiyang Pilipino ang mga katutubong konsepto sa Kapilipinuhan. Ang kulturang Pilipino ang siyang magiging daan sa pagtuklas ng mga kaalamang ito sa pamamagitan ng paggamit ng wikang Filipino. Papaksain sa pag-aaral ng Sikolohiyang Pilipino ang mga metodong naangkop sa pagtuklas ng mga kaalaman at kaisipang Pilipino.
Contact Hours/Week	3 hours
Prerequisite	<i>None</i>
Course Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gamitin ang lente ng Sikolohiyang Pilipino sa iba't-ibang larangang kapaki-pakinabang sa lipunang Pilipino 2. Mailarawan ang anyo ng sikolohiya sa kontekstong Pilipino 3. Maipaliwanag ang iba't ibang uri ng konsepto sa Sikolohiyang Pilipino 4. Maipahayag ang pansariling pagka-unawa sa konsepto ng kapwa at pakikipagkapwa at matalakay ang kaugnay nitong kaisipang Pilipino 5. Mailarawan at maipakita ang katutubong pagkataong Pilipino 6. Maipaliwanag ang iba't ibang panukat ng pagkataong Pilipino 7. Mailarawan ang iba't ibang paraan ng katutubong pananaliksik 8. Makapagsagawa ng siyentipiko at etikal na pananaliksik gamit ang katutubong pamamaraan tungkol sa mga karanasan ng kalusugan at kaginhawahan

COURSE OUTLINE AND TIMEFRAME

Timeframe	Course Contents / Subject Matter
Week 1-2	A. Panimula
Week 3-4	B. Ang Anyo ng Sikolohiyang Pilipino
	PRELIM EXAMINATION
Week 5	C. Sikolohiya ng Kapwa
Week 6-7	D. Katutubong Pagkataong Pilipino
Week 8-9	E. Panukat ng Pagkataong Pilipino
	MIDTERM EXAMINATION
Week 10-11	F. Katutubong Pananaliksik
Week 12-13	G. Pananaliksik
	SEMI-FINAL EXAMINATION
Week 14-17	H. Pananaliksik
Week 18	I. Presentasyon ng Resulta ng Pananaliksik
	FINAL EXAMINATION

ALIGNMENT OF COURSE OUTCOMES WITH SUMMATIVE ASSESSMENT TASKS

Course Objectives	Summative Assessment Task	Details
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gamitin ang lente ng Sikolohiyang Pilipino sa iba't-ibang larangang kapaki-pakinabang sa lipunang Pilipino 2. Mailarawan ang anyo ng sikolohiya sa kontekstong Pilipino 3. Maipaliwanag ang iba't ibang uri ng konsepto sa Sikolohiyang Pilipino 4. Maipahayag ang pansariling pagka-unawa sa konsepto ng kapwa at pakikipagkapwa at matalakay ang kaugnay nitong kaisipang Pilipino 5. Mailarawan at maipakita ang katutubong pagkataong Pilipino 6. Maipaliwanag ang iba't ibang panukat ng pagkataong Pilipino 7. Mailarawan ang iba't ibang paraan ng katutubong pananaliksik 8. Makapagsagawa ng siyentipiko at etikal na pananaliksik gamit ang katutubong pamamaraan tungkol sa mga karanasan ng kalusugan at kaginhawahan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pangalan Ko, Kwento Ko b. Ang Kaakuan Ko c. Pananaliksik d. Pangunahing Mga Pagsusulit 	<p>Alamin ang kwento sa pangalan ng bawat isang miyembro ng pamilya.</p> <p>Isulat ang iyong buong pangalan sa porma ng Baybayin.</p> <p>Gamitin ang mga katutubong pamamaraan ng pananaliksik tungkol sa mga karanasan ng kalusugan, kaginhawahan, pakikipagkapwa, pagkataong Pilipino upang mapalawak ang Sikolohiyang Pilipino</p>

LEARNING PLAN

Desired Learning Outcomes (DLO)	Course Contents / Subject Matter	Textbooks / References	Teaching and Learning Activities (TLAs)	Assessment of Tasks (ATs)	Tools & Platform	Time Table
<p>1. Naibibigay ang kahulugan ng cross-cultural psychology</p> <p>2. Nailalarawan ang Sikolohiyang Pilipino isang asignatura</p> <p>3. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng Sikolohiyang Pilipino</p>	<p>Introduksyon ng Sikolohiyang Pilipino</p>	<p>Cherry, K. (2020, May 2). <i>The focus of cross-cultural psychology</i>. Very Well Mind. https://www.verywellmind.com/what-is-cross-cultural-psychology-2794903</p> <p>Yakat, J. (2013). Tungo sa isang mas mapagbuong sikolohiya: Hamon sa makabagong Sikolohiyang Pilipino. <i>Daluyan: Journal sa Wikang Filipino</i>. 19,5-32. https://www.researchgate.net/publication/301689625</p> <p>Yacat, J. (2020, June 17). <i>How to virtually teach: Sikolohiyang</i></p>	<p>➤ Synchronous Class</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point presentation • Discussion <p>➤ Asynchronous</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module • Gawain 1: Pangalan ko, Kwento ko <p>Kuhanin ang pangalan ng iyong ama, ina, kapatid/mga kapatid (kung ikaw ay nag-iisang anak o dalawa lamang kayong magkapatid, isama ang pangalan ng 3 pang pinsan), lolo at lola sa panig ng iyong ina at ama. Kasama siyempre ang pangalan mo. Alamin ang kwento sa pangalan ng bawat isa. Bakit iyon ang naging pangalan mo/nila? Ano o saan ang pinagmulan ng mga pangalan ninyo? Pagkumparahin mo ang mga pangalan mula sa pinakabata hanggang sa pinaka matanda. Ano ang nakita mong patern? Anong konklusyon ang maibibigay</p>	<p>Summative Assessment</p> <p>Project-based Assessment</p>	<p>Google Meet, Google drive, Google Docs, LMS</p>	<p>Wk 1-2</p>

		<p><i>Pilipino. P</i> Teaching PAP Psychology Special Interest Group's Facebook Page. https://www.facebook.com/TeachPsychPAP</p>	base sa kwento ng mga pangalan ninyo?			
<p>3. Mailarawan ang anyo ng sikolohiya sa kontekstong Pilipino 4. Maipaliwanag ang iba't ibang uri ng konsepto sa Sikolohiyang Pilipino 5. Matalakay ang apat na filiationng Sikolohiyang Pilipino</p>	Ang Anyo ng Sikolohiyang Pilipino	<p>Montalbo, A. (2018, Jan 25). <i>Sikolohiyang pilipino perspektibo at direksyon, kahulugan ng sikolohiya batay sa kultura at wikang pilipino</i>. Slide Share. https://www.slideshare.net/AgnesRizalTechnological/sikolohiyang-pilipino-perspektibo-at-direksyon?from_action=save</p> <p>Portuguez, M. (2016, Aug 7). An intro to Sikolohiyang Pilipino from Pe-Pua's book. Slide Share.</p>	<p>➤ Synchronous Class</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point presentation • Discussion <p>➤ Asynchronous</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module • Gawain 2: <p>Kaakuhan Ko</p> <p>Isulat ang iyong buong pangalan sa porma ng Baybayin. Maging malikhain. Gawin etong mukhang katutubong sining. Gumamit ng itim na illustration board (ang sukat ay malaya kayong makakapili) at ang panulat ay malaya rin kayong makakapili. Kuhanan ng larawan ang iyong sarili habang ginagawa ito at</p>	<p>Summative Assessment</p> <p>Project-based Assessment</p>	<p>Google Meet, Google drive, Google Docs, LMS</p>	Wk 3-4

		https://www.slideshare.net/maryanneportuguez/sikolohiyangpilipino-64779434	kuhanan din ng inyong ginawa at iyon ang inyong ipapasa sa LMS.			
<i>Prelim Examination</i>						
6. Maipaliwanag ang sikolohiya ng kapwa 7. Maibigay ang kahulugan ng walong antas ng pagtutunguhan 8. Masabi ang pagkakaiba ng ibang tao at hindi ibang tao	Sikolohiya ng Kapwa	Dalisay, G. (2013). Sikolohiyang pilipino sa ugnayan ng pahinungod: pakikipagkapwa at pagbabangong-dangal ng mga Pilipino. <i>Daluyan: Journal ng Wikang Filipino</i> .19 (2), 55-72. https://journals.upd.edu.ph/index.php/djwf/issue/view/396	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Synchronous Class <ul style="list-style-type: none"> • Power point presentation • Discussion ➤ Asynchronous <ul style="list-style-type: none"> • Module • Gawain 3: Alamin kung ano ang kapwa – ipalarawan sa iba ito (ibang-tao/IT at hindi ibang –tao/HIT) 	<p>Summative Assessment</p> <p>Project-based Assessment</p>	<p>Google Meet, Google drive, Google Docs, LMS</p>	Wk 5
9. Mailarawan ang katutubong pagkataong Pilipino 10. Maipaliwanag ang kahulugan ng mga konsepto ng pagkataong Pilipino	Katutubong Pagkataong Pilipino	Covar, P. (2015). Kaalamang bayang dalumat ng pagkataong Pilipino. <i>Daluyan:Journal ng Wikang Filipino</i> . 1, 79-88.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Synchronous Class <ul style="list-style-type: none"> • Power point presentation • Discussion ➤ Asynchronous <ul style="list-style-type: none"> • Module 	<p>Summative Assessment</p> <p>Project-based Assessment</p>	<p>Google Meet, Google drive, Google Docs, LMS</p>	Wk 6-7

<p>11. Maipakita ang katutubong pagkataong Pilipino</p>		<p>https://journals.upd.edu.ph/index.php/djwf/article/download/4950/4459</p> <p>Yakat, J. (2013). Tungo sa isang mas mapagbuong sikolohiya: Hamon sa makabagong Sikolohiyang Pilipino. <i>Daluyan: Journal sa Wikang Filipino</i>. 19,5-32. https://www.researchgate.net/publication/301689625</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gawain 4: Ang Sa Akin Lamang <p>Nasasalamon pa ba ang mga katutubong pagkataong Pilipino sa panahon ngayon?</p>			
<p>12. Mailarawan kung paano nabuo ang iba't ibang panukat ng pagkataong Pilipino</p> <p>13. Maipaliwanag ang iba't ibang panukat ng pagkataong Pilipino</p> <p>14. Maipakita ang paggamit ng iba't ibang panukat ng pagkataong Pilipino</p>	<p>Panukat ng Pagkataong Pilipino</p>	<p>Lapeña, M. (1985). Tungo sa pagsukat ng pagkataong Pilipino. <i>Malay</i>. 4(1-2),27-39. https://ejournals.ph/article.php?id=10188</p> <p>Tatlong Panukat: Filipino made Psychological Tests.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Synchronous Class <ul style="list-style-type: none"> Power point presentation Discussion Asynchronous <ul style="list-style-type: none"> Module Gawain 4: Take the Test – Ako sa PUP/(Ang) Mapa ng (Aking) Loob 	<p>Summative Assessment</p> <p>Project-based Assessment</p>	<p>Google Meet, Google drive, Google Docs, LMS</p>	<p>Wk 8-9</p>

		(2015, June 23). Philippine psychometricians licensure exam reviewer. http://psychometricpinas.blogspot.com/2015/06/tatlong-panukat-filipino-made.html				
<i>Midterm Examination</i>						
<p>15. Mailarawan ang iba't ibang paraan ng pananaliksik</p> <p>16. Maipaliwanag ang mga prinsipyo ng katutubong pamamaraan ng pananaliksik</p> <p>17. Magamit ang katutubong pamamaraan ng pananaliksik</p> <p>18. Maipakita ang pakikilahok at pakikipagtulungan sa pagbuo ng output sa pananaliksik gamit and online platform</p> <p>19. Makasunod sa tamang pamantayan ng pananaliksik tulad ng tamang pagsipi ng may-akda ng mga materyales na ginamit</p>	Katutubong Pamamaraan ng Pananaliksik	<p>Pe-Pua, R. & Marcelino, E. P. (2000). Sikolohiyang Pilipino (Filipino Psychology): A legacy of Virgilio G. Enriquez. Asian Journal of Social Psychology 3: 49–71</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Synchronous Class <ul style="list-style-type: none"> • Power point and video presentation • Discussion ➤ Asynchronous <ul style="list-style-type: none"> • Module • Gawain 5: Pananaliksik ➤ Off-class consultation 	<p>Summative Assessment</p> <p>Authentic Assessment</p>	<p>Google Meet, Google drive, Google Docs, LMS</p>	Wk 10-11

<p>20. Maipakita ang pagpapahalaga sa pananaliksik sa katutubong pamamaraan</p> <p>21. Makapagsagawa ng siyentipiko at etikal na pananaliksik gamit ang katutubong pamamaraan tungkol sa mga karanasan ng kalusugan at kaginhawahan</p> <p>22. Maipakita ang pakikilahok at pakikipagtulungan sa pagbuo ng output sa pananaliksik gamit and online platform</p> <p>23. Makasunod sa tamang pamantayan ng pananaliksik tulad ng tamang pagsipi ng may-akda ng mga materyales na ginamit</p>	<p>Pagsasagawa ng Pananaliksik</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Synchronous Class <ul style="list-style-type: none"> • Power point and video presentation ➤ Asynchronous <ul style="list-style-type: none"> • Module • Gawain 6: Pananaliksik ➤ Off-class consultation 	<p>Summative Assessment</p> <p>Authentic Assessment</p>	<p>Google Meet, Google drive, Google Docs, LMS</p>	<p>Wk 12-14</p>
<p><i>Semi-Final Examination</i></p>						
<p>24. Maipakita ang pagpapahalaga sa pananaliksik sa katutubong pamamaraan</p> <p>25. Makapagsagawa ng siyentipiko at etikal na pananaliksik gamit ang katutubong pamamaraan</p>	<p>Pagsasagawa ng Pananaliksik</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Synchronous Class <ul style="list-style-type: none"> • Power point and video presentation ➤ Asynchronous <ul style="list-style-type: none"> • Module • Gawain 7: Pananaliksik 	<p>Summative Assessment</p> <p>Authentic Assessment</p>	<p>Google Meet, Google drive, Google Docs, LMS</p>	<p>Wk 15-17</p>

<p>tungkol sa mga karanasan ng kalusugan at kaginhawahan</p> <p>26. Maipakita ang pakikilahok at pakikipagtulungan sa pagbuo ng output sa pananaliksik gamit and online platform</p> <p>27. Makasunod sa tamang pamantayan ng pananaliksik tulad ng tamang pagsipi ng may-akda ng mga materyales na ginamit</p>			<p>Off-class consultation</p>			
<p>28. Maibahagi ang resulta ng pananaliksik</p> <p>29. Maipakita ang pakikilahok at pakikipagtulungan sa pagbuo ng output sa pananaliksik gamit and online platform</p> <p>30. Makasunod sa tamang pamantayan ng pananaliksik tulad ng tamang pagsipi ng may-akda ng mga materyales na ginamit</p> <p>31. Maipakita ang kumpiyansa sa sarili, kasanayan sa pagsasalita at kaalaman sa ginawang pananaliksik</p>	<p>Presentasyon ng Resulta ng Pananaliksik</p>		<p>Off-class consultation</p> <p>Presentasyon ng Resulta ng Pananaliksik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasalita • Pasulat 	<p>Authentic Assessment</p>	<p>Google Meet, Google drive, Google Docs, LMS</p>	<p>Wk 18</p>
<p><i>Final Examination</i></p>						

Classroom Policies

- Students are highly encouraged to turn on their camera during synchronous class for monitoring purposes. They may use virtual backgrounds to avoid displaying the private living spaces.
- Online classes are recorded for legitimate use such as for review of the lecture presentations and for viewing by students who are unable to attend online class.
- Assignments and projects should be submitted in designated online platforms like Google Drive and LMS.
- Mute the microphone when not reciting.
- Never take screenshots of the video feed of teachers and classmates.
- Do not give out online links and their passwords to people who should not be in the class.
- Do not send assignments, projects and other requirements via social media.

Prepared by:

Mrs. AUDREE D. ALDAY
Instructor

Legend:

Instructional Design

Educational Tools and Platform Integration

Assessment

Student Interaction Management

Data Privacy